



COLEGIO ANGLO MAIPÚ
COORDINACIÓN TÉCNICA
MISS ROSSANA ROLLE PINTO
AÑO ESCOLAR 2020

SOLUCIONARIO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 3º BÁSICO

GUÍA DE APRENDIZAJE REMOTO N°3

Nombre: _____ Curso _____ Fecha _____

I. Objetivos:

OA 3_ Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura.

OA 4_ Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.

OA 6_ Leer y comprender textos no literarios

II. Instrucciones:

1. Para realizar las actividades tienes dos alternativas:

- a) Imprimir la guía, responderla y luego pegarla en tu cuaderno de Lenguaje.
- b) Leer la guía de tu teléfono o computador, copiar las preguntas en tu cuaderno de Lenguaje y registrar la respuesta correcta directamente en el cuaderno.

2. Esta guía será revisada y evaluada cuando te reintegres a clases.

III. Actividades

1. Lee en voz alta el texto, respetando las comas, los puntos y los signos de exclamación e interrogación; leyendo con una velocidad adecuada.

2. Lee nuevamente el texto y desarrolla las preguntas sobre él.

Texto 1

El hipopótamo

El hipopótamo vive cerca de los lagos, charcos y ríos en el continente africano. Este animal es fácilmente reconocible por su gran tamaño, sus patas cortas y rechonchas, su cuerpo con forma de barril, su piel lisa y casi sin pelos. Tiene una cabeza muy grande y pesada y su boca y sus dientes son, también, enormes. El hipopótamo es un animal sociable que suele vivir en grupos de entre 10 y 15 ejemplares dirigidos por un macho dominante, aunque se han observado manadas que llegan a los 150 miembros. Durante el día, descansa en el agua y en la noche, se vuelve más activo y sale a buscar hierbas para comer. Cuando está en el agua, a veces se sumerge por completo y descansa en el fondo durante seis minutos, que es lo máximo que puede permanecer debajo del agua sin ahogarse. Otras veces, deja que sus ojos y sus orejas sobresalgan del agua, así controla mejor lo que sucede a su alrededor. El hipopótamo es una de las criaturas más agresivas del mundo, que ataca a los demás animales y a las personas, principalmente, cuando siente que está amenazada su familia y su territorio. Actualmente, su existencia está amenazada debido a que las sequías han reducido su hábitat natural y también, por la caza furtiva para conseguir su carne y el marfil de sus dientes caninos



Lee y selecciona la respuesta correcta:

1. El texto “El hipopótamo” es:

- a. Una noticia
- b. Un afiche
- c. Un cuento
- d. Un texto informativo

2. El objetivo de este texto es:

- a. Explicar por qué el hipopótamo está en peligro de extinción.
- b. Describir algunas características del hipopótamo.

- c. Enseñar a reconocer a los hipopótamos.
 - d. Comentar dónde viven los hipopótamos.
3. Según el texto, el hipopótamo vive, generalmente, en grupos de:

- a. Entre 10 y 15 ejemplares. .
- b. Entre 15 y 20 ejemplares.
- c. Entre 100 y 150 ejemplares.
- d. Más de 150 ejemplares.

4. ¿Cuándo descansa el elefante?

- a. Durante el día.
- b. Durante la tarde.
- c. Durante la noche.
- d. No se menciona en el texto.

5. ¿En qué circunstancias el hipopótamo se vuelve más agresivo?

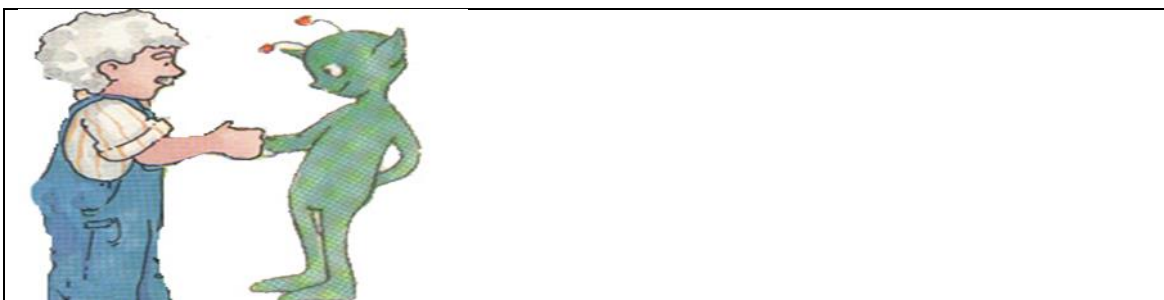
- a. Cuando tiene hambre.
- b. Cuando va a buscar hierbas,
- c. En presencia de otros animales.
- d. Cuando ve amenazada su familia y su territorio,

6. ¿Cuánto es el máximo que puede resistir el hipopótamo bajo el agua sin ahogarse?

- a. Seis minutos.
- b. Nueve minutos.
- c. Mientras floten sus orejas.
- d. Mientras su cabeza no se hunda.

Mini diccionario Hábitat: lugar donde los animales encuentran refugio, alimentación y agua. Furtiva: a escondidas
Rechonchas: gordas Lenguaje Comprensión lectora www.recursosdocentes.cl
Pág 2 3.

Texto 2



Aburridotex, un ser extraterrestre

Don Conocimiento Entretención vivía feliz en un rincón alfombrado de la biblioteca. No costaba mucho ubicarlo con sus anteojos y sonrisa en el rostro.

Siempre con un libro bajo el brazo y un ajedrez en el escritorio, acompañado de sus dulces favoritos.

Sucedió un día que se levantó un fuerte viento en el pueblo donde residía nuestro querido don Conocimiento. Cuando el viento se disipó dejó al descubierto una hermosa nave extraterrestre. Al cabo de un tiempo bajó un extraño ser de cuerpo luminoso y transparente. Mientras descendía las escaleras, don Conocimiento se abalanzó hacia las estanterías de las enciclopedias y diccionarios con el propósito de averiguar de dónde provenía tan inesperado personaje. Sus ágiles dedos cogieron el tomo exacto –total era sencillo-, ya que las enciclopedias estaban ordenadas alfabéticamente. Empezó a leer... ¡Síii...!, venía del planeta Latoso. Averiguó además que su último rey había ordenado eliminar todo conocimiento y entretenimiento, especialmente los libros. De ahí el nombre del planeta.

Cuando el extraterrestre apareció ante don Conocimiento, se presentó con pesadez:

-Me llamo Aburridotex y vengo...

-Del planeta Latoso –le interrumpió don Cono, como le decían sus amigos.

-Mi nave está averiada, señor...

-¡Pero!, señor Aburridotex, ¡no faltaba más! Usted se encuentra en el reino del conocimiento y la fantasía. Aquí todo lo podemos solucionar. – Diciendo esto, don Conocimiento “voló” hacia el catálogo de la biblioteca para buscar en materias: Naves Espaciales – Reparaciones. Mientras tanto, Aburridotex estaba muy interesado y asombrado.

Descubrieron tres libros dedicados al tema. Don Cono revisó los índices y con ayuda de estos comenzaron a trabajar en la reparación de la nave. En los descansos de tan agotadora tarea, don Cono le enseñaba hermosos poemas, cuentos y toda clase de conocimientos que se le venían a la cabeza.

Hasta que la nave estuvo lista, y nuestro ser extraterrestre, con lágrimas en los ojos, se tuvo que despedir de su nuevo amigo que también se encontraba emocionado.

Cuando Aburridotex llegó de regreso a su planeta fue coronado rey, gracias a los conocimientos adquiridos en la biblioteca de don Cono. Su primer trabajo como rey fue ordenar que se abrieran nuevamente las bibliotecas y que los libros fueran desenterrados para que sus súbditos volvieran a entretenerse y aumentaran su saber.

Lo último que se supo fue que todos eran muy activos y creativos, por lo que decidieron cambiarle el nombre al planeta.

Rubén Rojas (chileno)

7. El propósito de lo leído es:

- a. Entregar instrucciones a seguir.
- b. Entretener a través de la imaginación.
- c. Expresar sentimientos y emociones.
- d. Informar sobre un hecho real.

8. Este texto corresponde a:

- a. Una leyenda
- b. Una dramatización
- c. **Un cuento**
- d. Una fábula.

9. ¿Quién cumple el rol de personaje principal?

- a. Aburridotex.
- b. Don Conocimiento.
- c. **Aburridotex y don Conocimiento.**
- d. Rubén Rojas

10. ¿En qué lugar se desarrolla la historia?

- a. **En una biblioteca.**
- b. En el planeta Latoso.
- c. En el patio de una casa.
- d. En una nave extraterrestre.

Texto 3

Desinfectante para frutas y verduras

- ✓ Vierta una cucharadita de Desinfectante Concentrado BOOM en tres litros de agua.
- ✓ Sumerja por cinco minutos las frutas o verduras que desee desinfectar en la solución.
- ✓ Retire las frutas o verduras.
- ✓ Enjuague con abundante agua.

11. El texto anterior corresponde a:

- a. Una receta de cocina.
- b. Un afiche.
- c. Una receta médica.
- d. **Un manual de instrucciones.**

12. ¿En el último paso que debe hacerse?

- a. Retirar las frutas.
- b. Enjuagar con abundante agua.**
- c. Verter una cucharada de desinfectante.
- d. Sumergir las frutas o verduras por cinco minutos

13. El orden que sigue el texto anterior es:

- a. Secuencial, es decir, va paso a paso.**
- b. De menor a mayor importancia.
- c. Cronológico, es decir, a través de un tiempo determinado.
- d. De mayor a menor importancia.

14. En el segundo paso, ¿ para qué se indica sumergir por cinco minutos las frutas o verduras?

- a. Nos dé tiempo para traer un plato
- b. El líquido pueda hacer efecto**
- c. Podemos cocinar el resto de la comida
- d. El líquido se incorpore a las frutas y verduras y tome su sabor

15.- El orden correcto de las acciones que deben realizar es:

- a. Verter Sumergir Retirar Enjuagar**
- b. Sumergir Verter Enjuagar Retirar
- c. Verter Enjuagar Retirar Sumergir
- d. Verter Enjuagar Retirar Sumergir

16.- Después de leer el texto podemos decir que:

- a. No es necesario desinfectar las frutas ni las verduras
- b. Para desinfectar las frutas y verduras es necesario un líquido especial
- c. Después de desinfectar la fruta y la verdura podemos comerlas con seguridad, sin enfermarnos
- d. b y c son correctas**

17.- El objetivo del paso que menciona que se debe enjuagar con abundante agua es:

- a. Lavar la fruta y la verdura y así desinfectarla
- b. Retirar todos los residuos de desinfectante de la fruta y verdura**
- c. Permitir que el desinfectante limpie mejor la fruta y verdura
- d. Ayudar a que el desinfectante se disuelva en el agua

Texto 4



El mago

David Chericián

Un mago con mucha magia
por una puerta salió
y su sombrero volando
por la puerta regresó:
regresó, cruzó las piernas
y en la mesa se sentó.

Del sombrero sale un gato,
del gato sale un avión,
del avión sale un pañuelo,
del pañuelo sale un sol,
del sol sale todo un río,
del río sale una flor,
de la flor sale una música
y de la música, yo.

18. ¿Cuántas cosas (objetos o seres) salen del sombrero?

- a. Seis.
- b. Diez.
- c. Cuatro.

d. Ocho.

19. Establece el orden correcto en que aparecen los objetos:

- a. Gato – avión – pañuelo
- b. Avión – gato – flor
- c. Flor – río – sol
- d. Pañuelo – gato – avión

20. ¿Por qué palabra debe remplazarse la coma (,) del último verso para mantener el sentido de la oración?

- a) Sale.
- b) Salimos.
- c) Salgo.
- d) Salen.

21. ¿Quién sale por la puerta y, luego, qué regresa por la misma puerta?

- a. El mago – el gato
- b. El mago – el sombrero
- c. La magia – yo
- d. El avión – el pañuelo

22. ¿Por qué de un sombrero salen cosas como un río o un sol?

- a. Porque el sombrero es grande.
- b. Por la magia del gato.
- c. Por la magia del mago.
- d. Porque el mago salió por la puerta.

